

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.06 ОСНОВЫ ПРАВА

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 Основы права разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 13 марта 2018 г. № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.06 Основы права является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина направлена на достижение следующих целей: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений области правового регулирования отношений в образовательной деятельности.

Знания:

- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;
- основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методов работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуры плана для решения задач;

- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - приемов структурирования информации;
 - формата оформления результатов поиска информации;
 - содержания актуальной нормативно-правовой документации;
 - современной научной и профессиональной терминологии;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 - психологических основ деятельности коллектива;
 - психологических особенностей личности;
 - основ проектной деятельности;
 - особенностей социального и культурного контекста;
 - правил оформления документов и построения устных сообщений.
 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- Значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;
 - пути обеспечения ресурсосбережения;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенностей произношения;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

- на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
 - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **39 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 11 часов,
- практические занятия – 28 часов.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Государство и политическая власть. Основы теории и права.

Тема 1.1. Понятие, признаки и функции государства.

Тема 1.2. Право в системе социального регулирования.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 2.1. Конституция, её роль и место в правовой системе России.

Раздел 3. Отрасли права РФ.

Тема 3.1. Основы семейного права.

Тема 3.2. Основы трудового права.

Тема 3.3. Основы административного права.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр.